

GRILLE D'AUTOEVALUATION POUR LA DISSERTATION

Afin de savoir si vous avez bien compris les critères d'exigence de la dissertation, voici une grille qui vous permettra de vous auto-évaluer.

| | |
|---|--|
| Critères d'évaluation | |
| L'introduction est complète | |
| Amorce du sujet | |
| L'énoncé du sujet est repris | |
| L'énoncé du sujet est analysé | |
| Une problématique est proposée | |
| Le plan est clairement annoncé | |
| Le devoir est bien rédigé | |
| Le devoir est bien composé de 2 parties et 3 sous-parties ou de 3 parties et 2 sous-parties | |
| Chaque sous-partie correspond à un paragraphe | |
| La première phrase propose un argument qui répond à la problématique | |
| L'explication s'appuie sur un ou deux exemples | |
| Une phrase conclusive vient clôturer le paragraphe argumentatif | |
| La phrase de transition entre les grandes parties est bien présente | |
| LA CONCLUSION EST COMPLETE | |
| Le bilan est clair et reprend bien la réflexion menée tout au long du devoir | |
| L'ouverture est présente et explicitée. | |
| Il n'y a pas de nouvel argument ni exemple | |
| LE DEVOIR EST BIEN PRESENTE | |
| L'élève s'exprime au présent de l'indicatif | |
| Une ligne est sautée entre chaque grande partie + après l'introduction et avant la conclusion | |
| Les titres sont soulignés à la règle | |
| Les citations sont bien entre guillemets | |
| Chaque paragraphe est marqué par un alinéa | |
| LE DEVOIR EST BIEN REDIGE | |
| Le devoir est propre (rature rayée à la règle ou effacée au blanco) | |
| L'écriture est lisible (à l'encre bleue ou noire) | |
| La syntaxe et l'orthographe sont correctes | |
| Les fautes d'accord sont évitées | |